**Распределение часов вариативной части для подготовки обучающихся к проведению демонстрационного экзамена**

 Вариативная часть ФГОС предусматривает возможность формирования совместно с работодателями новых/ дополнительных (сверх ФГОС) профессиональных компетенций как готовности выполнять новые/ дополнительные трудовые функции в рамках специализации, а также разработку новых дисциплин, курсов, модульных программ, обеспечивающих формирование указанных компетенций.

 Демонстрационный экзамен предполагает оценку компетенций путём наблюдения за выполнением трудовых действий в условиях, приближенных к производственным.
 Принципы:

* трёхстороннее сотрудничество работодателя, работника и преподавателя;
* независимость экзамена от способа подготовки соискателя;
* индивидуальный подход.

 Аналоги демонстрационного экзамена всегда существовали в российском образовании:

* квалификационный экзамен по завершению программы профессионального обучения;
* промежуточная аттестация по профессиональным модулям СПО;
* практическая работа как часть ВКР по программам подготовки квалифицированных рабочих.

 Эти формы аттестации аналогичны демонстрационному экзамену по содержанию – демонстрации деятельности, но они не выдерживают принцип независимости, требования к материально-технической базе и содержат облегчённые варианты заданий.

 Именно поэтому в практиках и моделях WorldSkills ищут инструменты, которые помогут усовершенствовать создание программ СПО и оценивание результатов освоения этих программ.

 Во ФГОС СПО для профессий и специальностей ТОП-50 нет привязки к конкретной форме демонстрационного экзамена, но идея закрепления модели WSR активно продвигается и лоббируется Союзом «Молодые профессионалы».

Согласно ФГОС по специальности среднего профессионального образования 43.02.13. Технология парикмахерского искусства, вариативная часть ППССЗ в нашем колледже составляет  **1274 часа** и по согласованию с работодателем с целью увеличения практических навыков распределяется следующим образом:

**ПМ.01.**

* **на формирование практических умений и навыков** выполнения современных креативных мужских, женских стрижек на волосах разной длины в соответствии с направлениями моды на текущий период
* обсуждения с клиентом качества выполненной услуги и оформления рабочего листа

**ПМ.02.**

* **на расширение знаний о** направлениях моды в парикмахерском искусстве
* **на углубление навыков и умений** выполнения инновационных технологий окрашивания и колорирования волос (ПС)
* **на формирование навыков** работы с накладками и париками
* **на формирование умений** выполнять наращивание волос, коррекции и снятия наращенных волос

**ПМ.03.**

* **на формирование навыков** финансовой грамотности
* **на расширение знаний** о психологии общения с клиентом

**ПМ.04.**

* **на расширение знаний** об особенностях технологий современного перманента

 Для проведения демонстрационного экзамена по модели WorldSkills требуются специализированные площадки, оснащённые современным технологическим оборудованием и позволяющие выполнять задания так, как это предусмотрено паспортом компетенции WorldSkills.

Проведение ГИА в форме демонстрационного экзамена закрепляется во ФГОС СПО по ТОП-50 и будет зафиксировано в Порядке проведения государственной итоговой аттестации.

Таким образом, демонстрационный экзамен становится реальным фактом. Его форма будет адаптирована для применения в системе СПО и закреплена нормативно.

В заключении хочу отметить.

Принимая участие в проведении демонстрационного экзамена в качестве эксперта, я сделала вывод: чтобы образовательная организация имела возможность проводить демоэкзамен, требуется обратить внимание на следующие аспекты:

1. Материально-техническая база
2. Квалифицированные мастера п/о и преподаватели
3. Готовность обучающихся работать в режиме on-line step-by-step